



M. Sc. Angela Aegerter

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Telefon +41 31 631 83 45

E-Mail angela.aegerter@icer.unibe.ch

Büro A 240

Postadresse Universität Bern
ICER (Interfaculty Centre for
Educational Research)
Fabrikstrasse 8
CH-3012 Bern

Fachinteresse

- Schulentfremdung und Schooldropout
- Beurteilungspraxis im schulischen Kontext
- Mediatisierung und Kommunikation im schulischen Kontext

Curriculum Vitae

- Seit 2019 Doktorandin in Erziehungswissenschaft, Universität Bern
- Seit 2019 CAS Förderorientierte Kompetenzdiagnostik, Universität Bern
- Seit 2019 Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Universität Bern, Interfaculty Centre for Educational Research (ICER)
- Seit 2018 Assistentin III, Universität Bern, Institut Erziehungswissenschaft, Abteilung für Schul- und Unterrichtsforschung (ASU)
- 2013-2019 Lehrperson auf Sekundarstufe I, Oberstufenzentrum Worbboden
- 2013-2018 Universität Bern, Abteilung Schul- und Unterrichtsforschung
Master of Science in Education
- 2012-2013 Stellvertretungen auf Sekundarstufe I, OS Uetfligen, OS Sigriswil,
OS Hindelbank
- 2008-2012 Pädagogische Hochschule Bern, Studiengang Sekundarstufe I
Master of Arts PHBern in Secondary Education
- 2005-2007 Gymnasium Köniz-Lerbermatt
Matura
- 2002-2005 Wirtschaftsmittelschule Bern
Handelsdiplom

Projekte

- Seit 2019 Die Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen in der Schweiz (ÜGK) und PISA (Programme for International Student Assessment)
(Projektmanagement, Leitung der Geschäftsstelle)
- Seit 2018 SNF-Projekt «School Alienation in Switzerland and Luxembourg (SASAL)»
(Qualitative Forschung)
- 2018-2019 Evaluation der Beurteilungspraxis im Kanton St. Gallen
(Dokumentenanalyse, Inhaltsanalyse)

Wissenschaftliche Vorträge und Tagungsbeiträge

- 26.-28.06.2019 Präsentation an der SGBF-Tagung:
Titel: Die Rolle der Schulleitungen im Prozess der Umstellung auf die kompetenzorientierte Beurteilung.
Autor*innen: Casola, Noemi; Aegerter, Angela; Hascher, Tina
Vortragende/Vortragender: Casola, Noemi; Aegerter, Angela

Publikationen

- Aegerter, A.; Marcin, K.; Morinaj, J.; Stadelmann, T.; & Hascher, T. (2018). *Abschlussbericht SASAL 2018. Eine Analyse zur Situation von Kindern und Jugendlichen in Primarschulen und Sekundarschulen im Kanton Bern. Erhebungen 2016, 2017 & 2018.* Bern: Universität, Institut Erziehungswissenschaft.
- Hascher, T.; Casola, N.; & Aegerter, A. (2019). *Evaluation "Beurteilungselemente 2008" Bericht der Dokumentenanalyse und Interviewstudie zur Beurteilungspraxis von Lehrpersonen und Schulleitenden im Kanton St. Gallen.* Bern: Universität, Institut Erziehungswissenschaft.